

Program Rozwoju Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 1 w Kazimierzy Wielkiej na lata 2023-2028

I. OPIS SZKOŁY

- a) Dana teleadresowe szkoły: Samorządowa Szkoła Podstawowa Nr 1, ul 1-go Maja 1, 28-500 Kazimierza Wielka, tel. 48 3521352, strona internetowa szkoły <https://ssp1kazimierza.pl>, email: ssp1kazimierza@onet.eu
- b) Sale lekcyjne są umeblowane, przestrzenne, widne, kolorowe, i zadbane. Stoliki i krzeselka są dostosowane do wzrostu uczniów.
- c) Uczniom klas I-III zapewnia się szafki do przechowywania podręczników i przyborów szkolnych. Wszystkim uczniom zapewnia się szafki do przechowywania odzieży i obuwia.
- d) Wszystkie sale lekcyjne wyposażone są w tablice multimedialne z dostępem do Internetu.
- e) Do pracy nauczyciele korzystają z laptopów wykorzystując IT oraz w zakresie dziennika elektronicznego e-dziennik.
- f) Szkoła posiada sieć komputerowa przewodowa i bezprzewodową.
- g) Są dwie pracownie komputerowe, wyposażone w stanowiska do pracy uczniów i nauczyciela.
- h) Uczniowie mogą nabywać kompetencje informatyczne poprzez rozwiązywanie problemów z użyciem komputera, narzędzi programistycznych oraz elementów robotyki z wykorzystaniem robotów Dash, Photon.

- i) Do pracy zdalnej wykorzystywana jest m.in. platforma Teams , G Suit, dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna.
- j) Szkoła posiada boisko wielofunkcyjne oraz plac zabaw.
- k) W szkole funkcjonuje gabinet profilaktyki zdrowotnej. Jest stanowisko pracy psychologa szkolnego i pedagoga specjalnego.
- l) W szkole funkcjonuje nowoczesna stołówka szkolna, wyposażona w sprzęt do gotowania oraz miejsce przygotowywania i wydawania posiłków.
- m) Szkoła jest systematycznie modernizowana, wzbogacana w nowe pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny.
- n) Szkoła realizuje liczne programy edukacyjne oraz innowacje pedagogiczne.
- o) Szkoła aktywnie współpracuje z różnymi partnerami wspierającymi edukację.

II. WIZJA I MISJA SZKOŁY

MISJA

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczeństwa. Uczniowie staną się odpowiedzialnymi, kreatywnymi, wrażliwymi i wartościowymi członkami społeczności, w której funkcjonują. W przyszłości wykorzystają własny potencjał oraz możliwości szybkiej adaptacji w zmieniającej się rzeczywistości.

Nasza szkoła:

- zapewnia uczniom wszechstronny rozwój osobowości uczniów,
- wspiera rodzinę w procesie wychowania,
- gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę, opierającą współpracę z uczniami i rodzicami na zasadzie partnerstwa,
- jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli.

WIZJA SZKOŁY

Dążymy, żeby w naszej szkole panowała atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby każdy uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie.

Nasza szkoła:

- przygotowujemy do aktywnego i świadomego udziału w procesie nauczania, rozwijania własnych zainteresowań oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce,
- oferujemy atrakcyjne formy i aktywne metody nauczania,
- dąży do rozwijania samorządności i przedsiębiorczości uczniów,
- dąży do kształtowania własnych postaw moralnych, ucząc tolerancji, serdeczność i wzajemnej pomocy, otwartości wobec innych narodów i ras,
- dba o pozytywny wizerunek w środowisku,
- zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną,

- umożliwia uczniom udział w projektach edukacyjnych,
- zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- organizuje opiekę i pomoc uczniom mającym trudności w nauce, będącym w trudnej sytuacji materialnej,
- bierze udział w rządowym projekcie „Warzywa i owoce” oraz „Szlanka mleka”,
- zapewnia wielokierunkowy i wszechstronny rozwój w bezpiecznym i przyjaznym środowisku,
- doskonali jakość pracy szkoły ewaluacji wewnętrznej i analizie egzaminów uczniów,
- zapewnia funkcjonowanie szkoły zgodnie z przepisami i oczekiwaniami pracowników i rodziców,
- rozwija współpracę z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły,
- rozwija działania wolontariatu, edukację zdrowotną, ekologiczną, doradztwo zawodowe,
- zapobiega patologiom społecznym i współczesnym zagrożeniom,
- wdraża nowoczesne, twórcze i aktywizujące metody i formy nauczania.

III. WIZERUNEK ABSOLWENTA

Absolwent Samorządowej Szkoły Podstawowej Nr 1 W Kazimierzy Wielkiej

- posiada niezbędną wiedzę i umiejętności,
- jest kreatywny, potrafi odnaleźć się w otaczającym świecie, prezentować swoje poglądy, wnioskować, samodzielnie podejmować decyzje,
- jest przygotowany do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym kraju i poza jego granicami,

- sprawnie posługuje się językiem angielskim,
- potrafi korzystać z najnowszych osiągnięć naukowo-technicznych, technologii informacyjno-komunikacyjnej,
- jest tolerancyjny, reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej,
- preferuje zdrowy styl życia, ma świadomość ekologiczną,
- posiada określony system wartości,
- posiada pełen szacunek dla historii i tradycji narodowych,
- propaguje lokalny patriotyzm, utożsamia się ze swoim środowiskiem - Małą Ojczyzną, zna i podkreśla jej wartości,
- angażuje się w życie lokalne środowiska.

IV. STRATEGIA PRACY I ROZWOJU SZKOŁY

1. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

- przestrzeganie i aktualizowanie przepisów prawa oświatowego i prowadzenie dokumentacji wewnętrznej zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
- stała i efektywna praca Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i samorządu uczniowskiego i innych instytucji,
- włączenie jak największej liczby rodziców w działalność szkoły,
- wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy,

- organizacja wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć,
- propagowanie wolontariatu wśród uczniów i nauczycieli na terenie szkoły i w środowisku lokalnym,
- modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej,
- podejmowanie działań wzbogacający warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu doskonaleniu warunków realizacji programów nauczania i poszerzania ofert zajęć,
- dostosowanie pomieszczeń dla nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia: psycholog, pedagog specjalny, zajęcia rewalidacyjne,
- montaż umywalk w salach lekcyjnych,
- inicjowanie działań mających na celu pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych,
- tworzenie projektów, programów edukacyjnych oraz innowacji pedagogicznych w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.

Obszar	Cele ogólne	Cele szczegółowe	Termin
Zarządzanie szkołą w sposób służący jej rozwojowi	1. Opracowanie 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły. Wyznaczenie celów Perspektywicznych	1. Zadania oraz terminy ich realizacji przydzielane są poszczególnym pracownikom świadomie i racjonalnie. Nauczyciele, rodzice i uczniowie wiedzą, do jakiego celu szkoła zmierza i co chce osiągnąć.	2023 realizacja: lata 2023-

	<p>2. Uczestniczenie nauczycieli w doskonaleniu zawodowym</p> <p>3. Systematyczne dokonywanie oceny pracy nauczycieli.</p> <p>4. Organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem planów pracy danego przedmiotu.</p> <p>5. Przeznaczanie godzin do dyspozycji dyrektora w zgodzie z sugestiami zespołów przedmiotowych.</p> <p>6. Przeprowadzanie bieżących remontów szkoły.</p> <p>7. Wypracowanie wewnątrzszkolnego systemu zapewniania jakości poprzez: -coroczne opracowywanie harmonogramu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów;</p>	<p>2. Nauczyciele realizują założony przez szkołę plan doskonalenia zawodowego i podnoszą swoje kompetencje</p> <p>3. Nauczyciele są zmotywowani do pracy dzięki informacji zwrotnej otrzymanej w formie oceny.</p> <p>4. Plany dydaktyczne w poszczególnych klasach są w pełni realizowane bez ryzyka przestoju i powstawania zaległości w ramowym planie nauczania na trzy lata.</p> <p>5. Dodatkowe godziny pozwalają przygotować ucznia do sprawdzianu zewnętrznego.</p> <p>6. Estetyka i bezpieczeństwo budynku oraz otoczenia są na bieżąco poprawiane.</p> <p>7. Badania diagnostyczne są racjonalnie rozłożone. Dyrektor gromadzi informacje na temat pracy szkoły, bieżącej realizacji podstawy programowej oraz wykorzystywania przez nauczycieli metod i form pracy. Dyrektor opracowuje raport z nadzoru pedagogicznego, który przedstawia radzie pedagogicznej</p>	2028
--	---	---	------

	<p>-prowadzenie nadzoru pedagogicznego;</p> <p>-coroczne opracowywanie raportu z nadzoru pedagogicznego.</p>		
<p>Organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się.</p>	<p>1. Zapewnianie zdrowych, higienicznych i bezpiecznych warunków pracy przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -właściwy rozkład zajęć w układzie dnia i tygodnia; -dbałość o ład, estetykę i porządek otoczenia; -wdrażanie uczniów do respektowania norm społecznych. <p>2. Przestrzeganie praw dziecka.</p> <p>3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zajęć rozwijających uzdolnienia; -zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; -zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym) -porad i konsultacji 	<p>1. Tygodniowy rozkład zajęć realizowany jest z uwzględnieniem zasad BHP. Czyste i przyjazne otoczenie sprzyja rozwojowi uczniów. Uczniowie znają i respektują normy społeczne</p> <p>2. Uczniowie czują się w szkole podmiotem.</p> <p>3. Wszystkie osoby posiadające opinię, orzeczenie PPP lub wskazane przez nauczycieli uczących są objęte stosowną pomocą.</p>	<p>realizacja: lata 2023-2028</p>
<p>Jak najlepsza współpraca</p>	<p>1. Opracowywanie przez nauczycieli planów dydaktycznych w oparciu o</p>	<p>1. Podstawa programowa jest realizowana.</p>	<p>realizacja: lata 2023-</p>

<p>nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.</p>	<p>podstawę programową.</p> <p>2. Opracowywanie przez zespoły przedmiotowe rocznych planów pracy.</p> <p>3. Sporządzenie wykazu wycieczek szkolnych.</p> <p>4. Przygotowywanie rocznych kalendarzy uroczystości i konkursów.</p>	<p>2. Praca zespołów przedmiotowych jest przemyślana, uwzględnia potrzeby uczniów, rodziców i szkoły.</p> <p>3. Wycieczki szkolne realizuje się zgodnie z przyjętym planem.</p> <p>4. Dodatkowe zadania podejmowane przez nauczycieli wzbogacają ofertę edukacyjną.</p>	<p>2028 /każdego roku szkolnego/</p>
<p>Wykorzystywanie zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</p>	<p>1. Unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakup pomocy i sprzętu dydaktycznego; - wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt audiowizualny; - wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej; - cyfryzacja zasobów bibliotecznych; - uzupełnianie sprzętem sportowym sali gimnastycznej; 	<p>1. Baza dydaktyczna szkoły jest nowoczesna i umożliwia nauczycielom realizację zadań. Zajęcia są uatrakcyjnione, motywują do nauki, dostarczają różnych form przekazu. Nowoczesny sprzęt zabezpiecza potrzeby uczniów ze względu na indywidualne sposoby uczenia się. Bogata biblioteka daje możliwość wyboru, ciekawa oferta wzmacnia zainteresowania czytelnicze. Praca biblioteki jest usprawniona. Wzbogacona oferta i zabezpieczenie potrzeb czytelniczych podnosi poziom czytelnictwa.</p>	<p>realizacja: lata 2022-2028</p> <p>wg. Potrzeb w miarę możliwości finansowych placówki</p>

	<p>2. Pozyskiwanie sponsorów.</p> <p>3. Udostępnianie pomieszczeń szkolnych wraz z wyposażeniem podmiotom z zewnątrz.</p> <p>4. Współpraca z samorządem lokalnym, rodzicami, parafią, PPP, KOK i innymi placówkami oświatowo-opiekuńczymi oraz kulturalnymi.</p>	<p>2. Dzięki pozyskanym sponsorom możliwy jest zakup nagród oraz sprzętu dydaktycznego i sportowego.</p> <p>3. Szkoła jest promowana dzięki udostępnianiu pomieszczeń.</p> <p>4. Wzrasta prawdopodobieństwo pozyskania środków oraz rozwiązywania indywidualnych kwestii psychospołecznych i korzystania z oferty kulturalnej.</p>	
<p>Utrzymywanie właściwych relacji z rodzicami- rodzice są partnerami szkoły</p>	<p>1. Systematyczna współpraca z rodzicami poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> -diagnozowanie potrzeb i zagrożeń (ankietowanie uczniów i rodziców, bieżące kontakty, rozmowy indywidualne, obserwacje wychowawcy); -konsultowanie klasowych programów wychowawczych z rodzicami; -umożliwianie jak najczęstszego kontaktu ze szkołą (planowe wywiadówki, dyżury nauczycieli, kontakt telefoniczny); 	<p>1. Uczniowie są osobami postrzeganymi indywidualnie, znanymi, wobec których stosuje się odrębne metody działań. Rodzice są partnerami w procesie wychowawczym i edukacyjnym swoich dzieci.</p>	<p>realizacja: lata 2022-2028 (każdego roku)</p>

	<p>-rozpoznawanie oczekiwań rodziców.</p> <p>2. Udział rodziców w planowaniu, przeprowadzaniu imprez okolicznościowych i wycieczek.</p>	<p>2. Potencjał rodziców jest wykorzystywany w realizacji imprez okolicznościowych i wycieczek</p>	
<p>Uwzględnianie wniosków z analizy wyników sprawdzianu zewnętrznego oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych</p>	<p>1. Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów rozpoczynających naukę w szkole, po I etapie i po zakończeniu nauki.</p> <p>2. Analizowanie, weryfikowanie i modyfikowanie planów nauczania na podstawie wyników sprawdzianów i osiągnięć edukacyjnych</p>	<p>1. Wyniki sprawdzianu zewnętrznego podnoszą się i przygotowują uczniów do dalszego etapu kształcenia. Szkoła zna swoje słabe i mocne strony oraz tworzy programy naprawcze w tym zakresie.</p> <p>2. Efektywność nauczania wzrasta.</p>	<p>realizacja: lata 2023-2028</p>
<p>Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych</p>	<p>1. Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach i zespołach Samokształceniowych dotyczących pracy z dziećmi o różnych rodzajach dysfunkcji.</p> <p>2. Dostosowywanie pomieszczeń oraz sprzętu szkolnego do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.</p> <p>3. Realizacja i przestrzeganie przez nauczycieli pracujących</p>	<p>1. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje, co przekłada się na efektywniejszą pracę z dzieckiem.</p> <p>2. Dzieci niepełnosprawne mają zapewnione optymalne warunki do pracy.</p> <p>3. Nauczyciele znają treść orzeczeń i opinii PP-P, dostosowują metody i formy pracy na zajęciach do potrzeb</p>	<p>realizacja: lata 2022-2028</p>

	<p>z uczniami niepełnosprawnymi zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach wydanych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.</p> <p>4. Planowanie pracy z uczniami w oparciu o skonstruowany dla nich Indywidualny Plan Edukacyjno-Terapeutyczny.</p> <p>5. Dostosowywanie form i warunków Przeprowadzania sprawdzianu do indywidualnych potrzeb ucznia</p>	<p>i możliwości uczniów.</p> <p>4. W pracy z poszczególnymi dziećmi ma miejsce indywidualizacja podejścia.</p> <p>5. Uczniowie o specyficznych potrzebach edukacyjnych piszą sprawdzian zgodnie z zaleceniami PP-P zawartymi w opinii</p>	
--	---	---	--

2. KSZTAŁCENIE

- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania i dostosowanie ich do możliwości i potrzeb uczniów,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- stosowanie różnorodnych metod i form pracy,
- organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów oraz wynikających z zaleceń PPP,
- wspomaganie uczniów z niepełnosprawnościami,
- włączania uczniów w realizację projektów edukacyjnych,
- zachęcanie poprzez promowanie i wspieranie uczniów zdolnych między innymi udział w konkursach i zawodach na terenie gminy, powiatu, województwa i kraju,

- systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów,
- sumienne przygotowywanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty,
- analizowanie wyników egzaminu ósmoklasisty, wnioskowanie i realizacja wniosków
- zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego,
- ocena efektów kształcenia.

Obszar	Cele ogólne	Cele szczegółowe	Termin
Koncepcja pracy ukierunkowanej na rozwój uczniów.	1. Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów. 2. Stosowanie oceniania motywującego uczniów do dalszej pracy. 3. Wspieranie uczniów zdolnych. 4. Obejmowanie pomocą uczniów z trudnościami w nauce. 5. Stwarzanie równych szans uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.	1. W szkole stwarza się optymalne warunki rozwoju. 2. Ocenianie daje uczniom trafną informację zwrotną zachęcającą do dalszej pracy. 3. Uczniów zdolnych kieruje się do PPP w celu zdiagnozowania i przygotowanie oferty. 4. Uczniowie łatwiej pokonują trudności, wyrównują szanse edukacyjne. 5. Wszyscy zainteresowani uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć	realizacja: lata 2022-2028

<p>Promowanie wartości edukacji.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas uroczystości szkolnych i środowiskowych. 2. Kształtowanie pozytywnego klimatu sprzyjającego uczeniu się. 3. Regularne aktualizowanie strony internetowej. 4. Organizowanie zawodów i konkursów międzyszkolnych. 5. Udział reprezentantów szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych na różnych szczeblach. 	<p>pozalekcyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na terenie szkoły widoczne są przykłady aktywności uczniów. 2. Sukcesy są ogólnie świętowane, a ich odnoszenie jest osiągalne dla wszystkich. 3. Rodzice oraz szeroko rozumiana społeczność lokalna mają dostęp do aktualnych informacji na temat pracy szkoły. 4. Widoczna jest satysfakcja uczniów i rodziców z udziału w konkursach przedmiotowych na różnym szczeblu. 5. Reprezentanci naszej placówki promują ją w rejonie i poza nim. 	<p>realizacja: lata 2023-2028</p>
<p>Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-szym i kolejnym etapie edukacyjnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie poszczególnych oddziałów w oparciu o wiek, datę urodzenia dzieci. 2. Prowadzenie świetlicy dla dzieci młodszych w oddzielnym pomieszczeniu w celu rozbudzania zainteresowań i umożliwiania nauki oraz odrabiania prac domowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poziom kompetencji uczniów jest względnie wyrównany, nauczyciel uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci. 2. Uczeń kl. I czuje się bezpiecznie na terenie świetlicy, aktywnie uczestniczy w proponowanych formach zajęć, otrzymuje wsparcie w trudnych sytuacjach. 	<p>realizacja: lata 2022-2028</p>

	<p>3. Skoncentrowanie realizacji programu nauczania na dziecku- szczególnie w przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie PPP.</p> <p>4. Organizowanie w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniami w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, · zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, · zajęć logopedycznych, · zajęć rewalidacyjnych. <p>5. Udział nauczycieli w szkoleniach, warsztatach i zespołach samokształceniowych w celu systematycznego podnoszenia kwalifikacji do pracy z dzieckiem młodszym.</p>	<p>3. Uczniowie wymagający wsparcia otrzymują je w zalecanej formie.</p> <p>4. Uczeń korzysta z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.</p> <p>5. Nauczyciele podnoszą kwalifikacje, co przekłada się na efektywniejszą pracę z uczniem.</p>	
<p>Starania o wzrost aktywności uczniów.</p>	<p>1. Organizowanie konkursów szkolnych dla różnych grup wiekowych i konkursów międzyszkolnych.</p> <p>2. Stosowanie metod sprzyjających aktywizacji.</p> <p>3. Zadawanie dodatkowych prac, dbanie o atrakcyjność zajęć (np. poprzez metody aktywizujące), stosowanie pochwał słownych,</p>	<p>1. Samorząd Uczniowski współpracuje z dyrekcją, radą pedagogiczną, rodzicami.</p> <p>2. Rozwija się samorządność uczniów.</p> <p>3. Uczniowie są regularnie motywowani, zachęceni, pozytywnie koncentrowani na nauce i rozwoju.</p>	<p>realizacja: lata 2023-2028</p>

3.WYCHOWANIE I OPIEKA

- zapewnienie wielokierunkowego wszechstronnego rozwoju uczniów w przyjaznym i bezpiecznym środowisku,
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych zgodnie z przyjętymi programami wychowawczymi i profilaktyki szkoły,
- kształtowanie postaw z przyjętymi normami społecznymi,
- budowanie pozytywnego klimatu w szkole, eliminowanie przejawów agresji i przemocy,
- udzielania wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów,
- działania uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażowanie się w różne akcje społeczne. Rozwijanie postaw samorządności.
- kształtowanie wśród uczniów postaw prospołecznych poprzez angażowanie się w wolontariat,
- kształtowanie świadomości społecznej o obecności wśród nas osób niepełnosprawnych i ich potrzeb,
- zagospodarowanie wolnego czasu poprzez organizację przedsięwzięć edukacyjnych na terenie szkoły i środowiska,
- współpraca z instytucjami kulturalno-oświatowymi i z instytucjami wspierające działania profilaktyczne,
- kształtowanie postaw asertywnych wobec uzależnień i zagrożeń współczesnego świata.

Obszar	Cele ogólne	Cele szczegółowe	Termin
Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	<p>1. Rozpoznawane przez szkołę potrzeb uczniów i zapewnianie właściwej formy pomocy.</p> <p>2. Utrzymywanie współpracy instytucjami wspierającymi</p> <p>3. W szkole jest świetlica, która działa w oparciu o promowane przez szkołę wartości zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.</p> <p>4. Organizacja zajęć pozalekcyjnych.</p>	<p>1. Uczeń otrzymuje wsparcie, które jest wynikiem analizy jego sytuacji i współpracy np. wychowawcy z pedagogiem szkolnym.</p> <p>2. Uczeń (jego rodzina) ma możliwość skorzystania z szerokiej oferty wsparcia/pomocy instytucji i placówek .</p> <p>3. Uczeń korzysta z oferty edukacyjno – wychowawczej zajęć świetlicowych oraz ma zapewnioną troskliwą opiekę wychowawców.</p> <p>4. Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne podczas których: a) uczeń ma zapewnioną opiekę; b) rozwijane są jego zainteresowania i pasje. Zajęcia są alternatywą dla innych form spędzania wolnego czasu</p>	realizacja: lata 2023-2028
Profilaktyka agresji i przemocy w	1. Szkoła realizuje Szkolny Program Wychowawczo –Profilaktyczny, w tym dokonuje corocznej diagnozy problemów	1. Wychowawcy klas przeprowadzają zajęcia z zakresu m.in. agresji i przemocy w ramach godzin wychowawczych oraz podejmują	realizacja: lata 2023-2028

szkołach.	wychowawczych. 2. Udział szkoły w akcjach informacyjno –profilaktycznych. 3. Zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej	działania mające na celu zminimalizowanie problemów wychowawczych 2. Uczniowie zdobywają wiedzę umożliwiającą im podejmowanie świadomych wyborów . 3. Uczniom udzielana jest bieżąca pomoc w formie rozmów indywidualnych z pedagogiem szkolnym, wychowawcą	
Wdrażanie do przestrzegania ogólnie respektowanych norm społecznych	1. Kształtowanie społecznie pożądanых postaw i zachowań. 2. Promowanie i nagradzanie społecznie akceptowanych sposobów rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych między uczniami.	1.Uczeń prezentuje pozytywne wzorce zachowania, a także doświadcza ich ze strony rówieśników. 2. Uczeń czuje się bezpieczny na terenie szkoły.	realizacja: lata 2023-2028

V. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Ważne jest budowanie pozytywnego klimatu w szkole i oraz jej funkcjonowanie w środowisku lokalnym. Nasza szkoła jest postrzegana jako centrum edukacji, aktywności oraz kultury w naszej miejscowości. Dorośli oraz dzieci są bardzo związane ze szkołą, gdyż łączy ona pokolenia. Tu na czele wysuwa się rola jaką odgrywa współpraca z rodzicami i jej sukcesywne rozwijanie.

1. WAPÓLPRACA Z RODZICAMI

Szkoła ma zadanie wspierać rodziców w wychowaniu. Powinna budować atmosferę wzajemnego zaufania, zachęcać rodziców do czynnego udziału w jej życiu. Dlatego należy usprawniać komunikację na linii nauczyciel – rodziców w działaniach wychowawczych, kulturalnych. Należy uaktywniać przedstawicieli Rady Rodziców w tworzeniu szkolnej dokumentacji i prawa szkolnego. Warto wraz z rodzicami tworzyć nowe platformy współpracy w zakresie pozyskiwania funduszy na wspólne potrzeby, poszukiwanie sponsorów, zaangażowanie rodziców w pracę wolontariatu szkolnego.

Wskaźnikami sukcesu w planowanym obszarze będzie;

- a) utrzymanie dobrych relacji z nauczycielami, uczniami i rodzicami przez organizację wspólnych imprez,
- b) gromadzenie i wykorzystywanie informacji zwrotnej od rodziców w zakresie działań szkoły,
- c) wspólne tworzenie wizerunku szkoły poprzez współudział w uroczystościach szkolnych i innych formach jak wycieczki itp.
- d) udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach jest zauważany i doceniany w środowisku lokalnym,
- e) udział w tworzeniu tradycji szkoły,
- f) czynne włączanie rodziców w bieżącą działalność szkoły i tym samym realizacji różnorodnych zadań,

2. PROMOCJA SZKOŁY

Działania w obszarze promocji szkoły powinny być wspólne i angażować wszystkich pracowników oraz całą działalność szkolną. W tym zakresie planujemy:

- a) promować i prezentować w środowisku pozytywne postawy uczniów, ich osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych,
- b) dbać o wizerunek strony internetowej, tak aby była bieżących informacji i kontaktów dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- c) rozwijać współpracę z lokalną prasą i innymi mediami (zapraszać lokalne media na ważne uroczystości i imprezy szkolne),
- d) propagować działalność szkoły w środowisku np. poprzez udział w imprezach gminnych, wydawanie folderów,
- e) wspieranie nauczycieli w organizacji konkursów dla uczniów na terenie naszej gminy i powiatu,
- f) analizować postrzeganie szkoły w środowisku lokalnym poprzez: szkolny system identyfikacji - logo szkoły, wystrój wewnętrzny i zewnętrzny szkoły, strony www. adres e-mail szkoły.

VI. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU

Monitorowanie jest ważnym narzędziem umożliwiającym zapewnienie realizację zaplanowanych zadań programu. Pozwoli na dokonywanie korekt. Niniejszy program jest programem otwartym i winien być uzupełniany o nowe działania wynikające z organizacji pracy szkoły w obszarze zarządzania, kształcenia, wychowania i opieki.

Niniejszy dokument jest wsparciem dla społeczności szkolnej w dążeniu do podnoszeniu coraz wyższej jakości pracy, szkoły unowocześnianej, przyjaznej, bezpiecznej, kształcącej uczniów na wysokim poziomie, mającej swoją historię i tradycje.

