

PROCEDURA ORGANIZACJI NAUCZANIA INDYWIDUALNEGO
w Samorządowej Szkole Podstawowej Nr 1 im .Hugona Kołłątaja
w Kazimierzy Wielkiej

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2017 r., poz. 1616)*
- *Ustawa o Systemie Oświaty z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r.*

INFORMACJE OGÓLNE:

1. Indywidualne nauczanie obejmuje uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia udział w zajęciach szkolnych.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania wydanym przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
3. Dyrektor szkoły organizuje nauczanie indywidualne w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka oraz form pomocy psychologiczno – pedagogicznej(**zał.3**)
4. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym (par. 5 Rozporządzenia).
5. Dyrektor wyznacza nauczycieli, którym powierza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego i w porozumieniu z nimi ustala plan zajęć ucznia. W nauczaniu indywidualnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania w szkole podstawowej dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
6. Dyrektor, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, może odstąpić od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia.

PROCEDURY SZCZEGÓŁOWE

1. Na prośbę rodzica bądź prawnego opiekuna lekarz specjalista wydaje zaświadczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
2. Rodzic bądź prawny opiekun z zaświadczeniem udają się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia indywidualnego. Opiekunowie informują wychowawcę klasy o podjętych staraniach o NI, wychowawca w porozumieniu z pedagogiem sporządza informację o uczniu. Pedagog lub wychowawca przesyła dokument do Poradni.
3. Na wniosek rodziców zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej wydaje orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania. Decyzja jest wydawana w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.
4. Rodzice składają u dyrektora szkoły wniosek o przyznanie indywidualnego nauczania dla ich dziecka (**zał. 1**) wraz z kopią orzeczenia Poradni PP.
5. Dyrektor szkoły uruchamia procedury w organizacji nauczania indywidualnego, wydaje zarządzenie w sprawie organizacji NI (**zał.2**)
6. O terminie rozpoczęcia nauczania indywidualnego rodzice są informowani przez wychowawcę klasy. Szczegółowe godziny zajęć edukacyjnych poszczególni nauczyciele umawiają bezpośrednio z rodzicami ucznia.

